

OPEN ACCESS

IRJAIS

ISSN (Online): 2789-4010

ISSN (Print): 2789-4002

www.irjais.com

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار ایک فقہی اور اخلاقی تجزیہ

The role of Artificial Intelligence in Islamic Society, A Jurisprudential and Ethical Analysis

Naeema Ahmad

DM(drawing master)teacher Government Girls Higher secondary School Thakh bhai Mardan, M Phil scholar department of Islamic studies, Women University Mardan.

Kalsoom Bibi

Mphil Scholar department of Islamic studies, Women University Mardan.

Abstract

Artificial Intelligence (AI) is rapidly emerging as a transformative technology in Islamic societies, offering significant opportunities across various fields. Guided by the principles of the Qur'an and Sunnah, its application must align with Islamic values such as justice, transparency, and respect for human dignity. AI holds immense potential in areas like education, healthcare, judicial systems, and welfare initiatives, but its misuse can lead to ethical and societal challenges. This paper explores the role of AI from a Shariah and ethical perspective, highlighting both its benefits and risks. It addresses challenges such as its misuse, potential impacts on employment, and unethical objectives while proposing solutions rooted in Islamic jurisprudence and ethics. Collaboration between scholars, experts, and communities is emphasized to ensure AI is



used responsibly, promoting Islamic values and serving humanity effectively.

Key Words: artificial intelligence, judicial system, Islamic values, ethic.

موضوع کا تعارف

دنیا یورپی سے ترقی کی منازل طے کر رہی ہے اور ٹیکنالوژی کے میدان میں جیت اگلیز ایجادات نے انسان کی زندگی بدل کر رکھ دی ہے۔

ان میں سے ایک اہم پیش رفت مصنوعی ذہانت (اے آئی) جو انسانی دماغ کی طرح سوچنے سمجھنے اور فیصلے کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے یہ انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر اثر انداز ہو رہی ہے اسلامی معاشرہ بھی اس جدید ٹیکنالوژی کے اثرات سے برا نہیں کہے لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ ٹیکنالوژی جہاں زندگی کو مؤثر اور آسان بنارہ ہے وہاں اسلامی معاشرے میں اس کا کیا کردار ہے؟

اگر مصنوعی ذہانت مستقبل میں انسانی تخلیق کے مقابل تخلیقات پیش کرنے کے قابل ہو جاتی ہے تو پھر ایک عالم فتحی ہے اور محقق کی کیا حیثیت ہو گی؟ اس کی تخلیق اور تقید اور رائے پر کس قدر اعتبار کیا جاسکتا ہے؟ مصنوعی ذہانت اگر کسی مخصوص فرقے یا کسی خاص تہذیب و ثقافت کے حوالے سے تعصب سے کام لیتی ہے تو کیا اس کی تصدیق و درستی اور اصلاح ممکن ہو سکے گی؟ اس آرٹیکل میں ہم اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار کا جائزہ لیں گے اور دیکھیں گے کہ یہ ٹیکنالوژی کس طرح مسلم معاشرتی تغایبی و مذہبی اصولوں کو متاثر کر سکتی ہے۔

اس تجزیے میں یہ بھی دیکھا گیا ہے کہ کس طرح مصنوعی ذہانت کو تعلیم صحت اور انتظامی شعبوں میں اسلامی اقدار کے مطابق استعمال کر سکتے ہیں۔ تجزیہ کے نتائج سے ظاہر کرتے ہیں کہ اگر مصنوعی ذہانت کو اسلامی اصولوں کے مطابق ڈھالا جائے تو یہ معاشرے کی ترقی اور فلاح کے لیے اہم ذریعہ بن سکتی ہے تاہم اس کے غلط استعمال کے خطرات اور اخلاقی حدود کی پاسداری پر زور دیا گیا ہے۔

یہ آرٹیکل اسلامی معاشرے کی روایوں اور موجودہ ٹکنیکی رجحانات کا تجزیہ پیش کرتی ہے۔ جو مستقبل میں مصنوعی ذہانت کے اسلامی معاشرے پر اثرات کو سمجھنے کیلئے ایک رہنمای اصول فراہم کر سکتی ہے۔

سب سے پہلے ہم سمجھیں گے مصنوعی ذہانت کیا ہے اور اس کے اہم اقسام اور ذرائع کون کون سے یہ مصنوعی ذہانت کمپیوٹر سائنس کی ایک شاخ ہے جو روزمرہ زندگی کے ایسے پچیدہ مسائل کو حل کرنے کے لیے کمپیوٹر کا استعمال کرتی ہے جنہیں اصل میں کوئی انسانی دماغ ہی حل کر سکتا ہے۔

اس کو کمپیوٹر کی پانچویں جزویں جزویں بھی کہا جاتا ہے۔

سٹورٹ رسل کے مطابق "مصنوعی ذہانت ایجنٹس کا مطالعہ ہے جو ماحول سے معلومات حاصل کرتے ہیں اور

اس کی بنیاد پر عمل انجام دیتے ہیں۔" (1)

اس کے اہم ذرائع ہیں جو مختلف طریقوں سے مصنوعی ذہانت کے نظاموں کو سمجھنے ترقی دینے اور نافذ کرنے میں مدد

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار ایک فقہی اور اخلاقی تجزیہ

دستینے میں ان ذرائع کو درج ذیل حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

(1) مشین لرنگ: (Machine Learning)

یہ مصنوعی ذہانت کا ایک اہم ذریعہ ہے جس میں ایک کمپیوٹر کو ڈیٹا کی بنیاد پر بغیر کسی خاص کوڈنگ کے سیکھنے اور فحیلے کرنے کی تربیت دی جاتی ہے مشین لرنگ کی درج ذیل اقسام ہیں۔

(Supervised Learning):

اس میں پہلے سے لیبل شدہ ڈیٹا کا استعمال کیا جاتا ہے۔

(Un Supervised Learning):

اس میں بغیر لیبل شدہ ڈیٹا پر تربیت دی جاتی ہے۔

(Reinforcement Learning):

اس میں مشین کو انعام یا سزا کے ذریعے سکھایا جاتا ہے۔

(2) رو بوٹکس: (Robotics)

رو بوٹکس مصنوعی ذہانت کا عملی استعمال کیا جا سکتا ہے مشین مختلف کاموں کو انجام دیتی ہے جیسے فیکٹریوں میں پروڈکشن ٹیبی سر جری خطرناک حالات میں انسانی مدد کرنا وغیرہ۔

(3) نیورل نیٹ ورکس: (Neural Networks)

یہ انسان کے دماغ کے طرز پر بنائے گئے الگوریڈمز ہیں جو انسانی دماغ کی طرح پیچیدہ مسائل حل کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے مثلا تصویر یا آواز کی پیچان خود کار گاڑیاں وغیرہ۔ (2)

(4) قدرتی زبان کی پروری: (Natural Language Processing)

اس کے ذریعے کمپیوٹر انسانی زبان (این ایل پی) کو سمجھ سکتے ہیں اور اس پر عمل کر سکتے ہیں جیسے ترجمہ کرنا سوالات کے جوابات دینا چیز بولٹ بنا مثلا گوگل ٹرانسلیٹ چیز بولٹ اور چیز جی پی ٹی وغیرہ۔

(5) کمپیوٹر ویژن: (Computer Vision)

اس کا استعمال تصویری ڈیٹا کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کے لیے کیا جاتا ہے جیسے چہرہ شناخت کرنا، میڈیکل امیجنگ میں پیاریوں کا پتہ لکانا، خود کار گاڑیاں وغیرہ۔

(6) ماہر نظام: (Expert System)

یہ ایسے کمپیوٹر پر گرامز ہیں جو کسی خاص شعبے میں ماہرین کی طرح مشورے دیتی ہیں جیسے میڈیکل ڈائیگنو سس مالیاتی تجزیے وغیرہ۔

(7) ڈیپ لرنگ: (Deep Learning)

ڈیپ لرنگ نیورل نیٹ ورک کی ایک جدید شکل ہے جو بڑے اور پیچیدہ ڈیٹا پسیس سے سیکھنے کی صلاحیت رکھتی ہے جیسے خود کار گاڑیاں اواز کی شناخت و یہ یو گیمز میں مصنوعی ذہانت۔ (3)

(8) ڈیٹا میننگ: (Data Mining)

ڈیٹا میننگ وہ عمل ہے جس کے ذریعے مختلف ذرائع سے ڈیٹا حاصل کر کے اس میں پوشیدہ معلومات نکالی جاتی ہے۔ مارکیٹنگ کی حکمت عملی بنا نا صارفین کے رجحانات کا تجزیہ وغیرہ ڈیٹا میننگ کے ذریعے کی جاتی ہے۔ (4)

(9) خود کار فیلٹر: (Automatic decision making)

مصنوعی ذہانت میں میں کو خود کار طریقے سے فیلٹر کرنے کے قابل بناتی ہے خاص طور پر ایسے ماحول میں جہاں فوری رد عمل کی ضرورت ہو جیسے اسٹاک مارکیٹ کی تجارت ایم جنی وغیرہ۔

(10) مصنوعی ذہانت اور انٹرنیٹ آف ٹھنگز: (AI and IOT)

انٹرنیٹ آف ٹھنگز میں موجود ڈیپاؤنسز کو مصنوعی ذہانت سے نسلک کیا جاتا ہے تاکہ وہ خود کار طریقے سے ڈیٹا جمع کریں اور فیصلہ کریں جیسے اسارت گھروں کے نظام کی خود کاری کا نظم و نسق وغیرہ۔ (5)

مصنوعی ذہانت کے یہ ذرائع زندگی کے مختلف شعبوں میں انقلاب برپا کر رہے ہیں ان کا استعمال تعلیم طب صحت اور تحقیق میں بہتری کے لیے ہو سکتا ہے بشرط یہ کہ اخلاقی اور انسانی و فلاح اور اسلامی اصولوں کے مطابق ہو۔

اسلامی معاشرت میں (اے آئی) کے استعمال کی حکمت عملی:

اسلامی معاشرے کے اندر متعدد میدانوں میں مصنوعی ذہانت کو استعمال کیا جاسکتا جن میں معاشرتی معاشی تعلیمی اور مذہبی پہلو شامل ہیں۔

(1) تعلیم و تعلم کے میدان میں کروار:

اسلام علم کے حصول اور ثقیل ایجادات کو بنانے کی ترغیب دیتا ہے قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

ترجمہ: "بیتا تو علم والے اور بے علم کیا برابر کے ہیں؟ یقیناً فیضت وہی حاصل کرتے ہیں جو عظیم ہوں" (6) مصنوعی ذہانت ایک علم ہے جو انسانی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے بشرط یہ کہ اس کا مقصد فائدہ پہنچانا ہو۔

یہ اسلامی معاشرے میں تعلیم کو بہتر بنانے میں مدد دے سکتی ہے قرآن و حدیث کی تشریح اسلامی تاریخ کی تعلیم دو رنگہ کی تفہیم کے لیے (اے آئی) پر مبنی سافٹ ورزر استعمال کیے جاسکتے ہیں یہ طلباء کو انفرادی انداز میں رہنمائی فراہم کر سکتے ہیں اور اسلامی تعلیمات کو زیادہ موثر انداز میں سکھانے کے لیے نئے طریقے متعارف کرو سکتے ہیں۔

(2) مذہبی امور میں آسانی:

مصنوعی ذہانت اسلامی معاشرت خدمات جیسے: نماز کے اوقات، قبلہ کا تعین، زکوٰۃ مکلویٹر اور شرعی مسائل کے حل کے لیے مفید ٹولز فراہم کرتی ہے جدید اپلیکیٹیشن مسلمانوں کو دین کے مطابق زندگی گزارنے میں مدد فراہم کرتی ہیں۔

(3) معاشرتی اور اقتصادی ترقی:

مصنوعی ذہانت اسلامی معاشرے میں اقتصادی نظام کی بہتری کے لیے اہم کردار ادا کر سکتی ہے اسلامی بینکنگ اور مالیاتی نظام میں ائمہ کو استعمال کر کے شریعت کے مطابق سود سے پاک نظام کو زیادہ شفاف اور منظم بنایا جاسکتا ہے۔

(4) عدیہ اور قانون سازی میں معاونت:

قرآن و سنت کے مطابق انصاف کو برقرار رکھنا اسلامی معاشرے کی بنیاد ہے جیسا کہ قران میں انصاف کا حکم دیا گیا

ہے:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ

بے شک اللہ انصاف کا حکم دیتا ہے۔" (7)

مصنوعی ذہانت پر مبنی نظام جیسے کی عدالتوں میں پیش گوئی کرنے والے ماذلر انصاف کی فراہمی میں مددگار ہو سکتے ہیں

لیکن ان کا استعمال انسانی تعصب سے پاک ہونا چاہیے۔

(5) فتاوی نظام:

اس نظام پر مبنی فتوی فراہم کرنے والے سسٹم علماء کو دینی مسائل کے حل میں مدد دے سکتے ہیں لیکن انسانی علماء کی نگرانی ضروری ہے تاکہ غلط فہمیاں پیدا نہ ہوں۔

(6) سماجی مہبود:

اسلام کا اہم اصول یہ ہے کہ یہ کام انسانیت کی بھلائی کے لیے کیا جائے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
خَلَقَ اللَّهُ عِيَادُ، فَأَخْبَرَ خَلْقَ اللَّهِ إِلَيْهِ مَنْ إِخْسَنَ إِلَيْهِ عَيَادِ۔

"اللہ کے نزدیک سب سے محبوب وہ ہے جو اس کے کنبے کے لیے فائدہ مند ہو" (8)

مصنوعی ذہانت غربت کے خاتمے کے لیے وسائل کی درست تقسیم اور حکومتی پالیسیوں کی رہنمائی کر سکتی ہے اس کے ذریعے اسلامی معاشروں میں جرائم کی نگرانی اور ان کی روک تھام کے لیے بہتر نظام قائم کیے جاسکتے ہیں۔

(7) اخلاقی و شرعی حدود:

اسلام اخلاقیات کو بہت اہمیت دیتا ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کہ میں اخلاق کی تیگیل کے لیے بھیجا گیا ہوں۔

مصنوعی ذہانت کے استعمال میں اسلامی معاشرہ شرعی حدود کا پابند ہے اسلام اس بات پر زور دیتا ہے کہ لیکن ایجادی کا استعمال انسانیت کی بھلائی کے لیے ہو اور اس سے نقصان نہ پہنچ اس کا استعمال غیر اخلاقی سرگرمیوں جیسے جھوٹ فریب اور ناجائز تفریق کے لیے کرنا منوع ہو گا۔

(8) دعوت و تلمیخ:

اسلام کی دعوت و تلمیخ ہر مسلمان کا بنیادی فرض ہے قران میں بھی دعوت کا حکم ملتا ہے ارشاد پاری تعالیٰ ہے:
أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعَذَلَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتَّيْهِ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

ترجمہ: "اپنے رب کے راستے کی طرف حکمت اور اچھی نصیحت کے ساتھ بلا و اور ان سے اس طریقے سے بحث

کرو جو سب سے اچھا ہو، پیش تھا را رب اسے خوب جانتا ہے جو اس کی راہ سے گمراہ ہوا اور وہ ہدایت پانے والوں کو بھی خوب جانتا ہے۔" (9)

دیا ہر میں اسلامی تعلیمات کو موثر انداز میں پہنچانے کے لیے اے ائی پر منی سسٹمز استعمال کیے جاتے ہیں جو مختلف زبانوں میں قرآن و حدیث کا ترجمہ اور تشریح کر سکیں:

اسلامی نقطہ نظر اور مصنوعی ذہانت کے اخلاقی چیلنجز:

اگرچہ مصنوعی ذہانت کے بہت سے فائدے ہیں لیکن اس کے کچھ اخلاقی چیلنجز بھی ہیں جن کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔

(1) پر ائی یو یکی کی خلاف ورزی:

اخلاقی خدشات (اے آئی) کے ذریعے لوگوں کی ذاتی معلومات کا غلط استعمال ہو سکتا ہے جو کہ اسلام میں انہائی ناپسندیدہ ہے۔

قرآن مجید میں ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسِسُوا وَلَا يَعْلَمَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيَّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتًا فَكِيرٌ هَمُومٌ وَأَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ

ترجمہ: "اے ایمان والو! بہت سی بدگمانیوں سے بچتے رہو، کیوں کہ بعض گمان تو گناہ ہیں، اور ٹھوٹ بھی نہ کیا کرو اور نہ کوئی کسی سے غنیمت کیا کرے،

کیا تم میں سے کوئی پسند کرتا ہے کہ اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھائے سو اس کو تو تم ناپسند کرتے ہو، اور اللہ سے ڈرو، بے شک اللہ بر اوبہ قول کرنے والا نہیت رحم والا ہے۔" (10)

مصنوعی ذہانت کے ذریعے ڈیٹا کی نگرانی یا لوگوں کی پر ائی یو یکی کو متاثر کرنا اسلامی تعلیمات کے خلاف ورزی جیسا کہ حدیث مرفوع میں ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جو بندہ دنیا میں کسی بندے کے عیب چھپائے گا قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اس کے عیب چھپائے گا۔ (11)

(2) انسانی تعلقات پر اثرات:

(اے آئی) کی زیادتی انسانی تعلقات کو متاثر کر سکتی ہے جبکہ اسلامی معاشرہ خاندانی اور سماجی تعلقات کی اہمیت پر زور دینا ہے جیسا کہ قرآن مجید میں ذکر ہے:

وَإِنَّ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَنَتُهُمَا فَأَصْلَمُهُمَا إِذْ هُمَا فَانِيَّ بَغْثَ أَحَدًا هُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغْ حَتَّى تَفْيَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ

فَآتَيْتَهُمَا فَأَصْلَمُهُمَا إِذْ هُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْتَلُتُهُمَا إِذْ اللَّهُ يُحِبُّ الْقُسْطَطِينَ

ترجمہ: "اور اگر مسلمانوں کے دو گروہ آپس میں لڑپڑیں تو ان کے درمیان صلح کر اد، پس اگر ایک ان میں دوسرے پر ظلم کرے تو اس سے لڑو جو زیادتی کرتا ہے یہاں تک کہ وہ اللہ کے حکم کی طرف رجوع کرے، پھر اگر وہ رجوع کرے تو ان دونوں میں انصاف سے صلح کر اد اور انصاف کرو، بے شک اللہ انصاف کرنے والوں کو دوست رکھتا ہے۔" (12)

اس طرح ایک اور آیت میں ذکر ہے:

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار ایک فقہی اور اخلاقی تجزیہ

إِنَّمَا الْمُمْهُونُ لِخُوْقَاقِ أَصْلَحُوا إِبْيَانَ أَتَّقُوا اللَّهَ لَعْلَكُمْ تُرَدُّ حَمْوَنَ

ترجمہ: "بے شک مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں سو اپنے بھائیوں میں صلح کرادو، اور اللہ سے ڈروتاکہ تم پر رحم کیا جائے۔" (13)

فیک نیوز، اور جعلی بیانات کی تخلیق سے معاشرتی اور اخلاقی خرابی پیدا ہو سکتی ہے۔

علماء کو ان مسائل پر فتاویٰ چاری کرنے ہوں گے تاکہ ایسے کاموں کو ممنوع قرار دیا جاسکے جو جھوٹ، دھوکہ دی، یا فتنے کا باعث بنتے ہیں۔

(3) معاشرتی عدم مساوات:

اگر (اے آئی) کی رسائی محدود طبقے تک رہے تو یہ اسلامی مساوات کے اصول کے خلاف ہو سکتا ہے۔

(4) ملازمتوں پر اثرات:

(اے آئی) کے زیادہ استعمال سے روزگار کے فراہم موقع کم ہو سکتے ہیں جو کہ معاشرتی عدم توازن کا سبب بن سکتا ہے۔ اس پر فقہی اصولوں کے مطابق غور کیا جانا چاہیے۔

(5) مغربی اثرات:

مصنوعی ذہانت کی ترقی اکثر مغربی اثرات پر مبنی ہوتی ہے جو اسلامی معاشرے کی اقتدار سے متصادم ہو سکتی ہے اس لیے اسلامی معاشرے کو اپنی ثقافت رسولوں کے مطابق ٹیکنالوجی کی ترقی پر توجہ دینی چاہیے۔

فقہی مسائل میں مصنوعی ذہانت کے مکملہ استعمال کی تجویز:

اس سے پہلے کے ہم مصنوعی ذہانت کا تجزیہ فقہی مسائل پر کریں، فقہ کی تعریف بیان کرتے ہیں۔

کتاب الوجيز فی اصول الفقہ میں فقہ کی تعریف یوں بیان کی گئی ہے:

"الْفَقْهُ: الْعِلْمُ بِالْأَحْكَامِ الْشَّرِعِيَّةِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُكْتَسَبُ مِنْ أَدْلِنَّهَا التَّفَصِيلِيَّةِ." (14)

ترجمہ: فقہ، شریعت کے عملی احکام کا وہ علم ہے جو ان کے تفصیلی دلائل سے حاصل کیا جاتا ہے۔

فقہ کی مذکورہ تعریف سے مراد ایسے احکام جو قرآن و سنت سے ماخوذ ہیں اور اللہ تعالیٰ نے انہیں انسان کے اعمال اور زندگی کے لئے وضع کیے گئے ہیں۔ عملی سے مراد وہ احکام ہیں جو انسان کے اعمال و افعال سے متعلق ہیں، مثلاً عبادات (نماز، روزہ) اور معاملات (خرید و فروخت، نکاح)۔

فقہ ان احکام کو تفصیلی دلائل سے حاصل کرتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ علم قرآن، سنت، اجماع، اور قیاس جیسے شرعی مصادر سے حاصل کیا جاتا ہے۔

اب ہم ان کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

مصنوعی ذہانت کی اجتہاد اور فتاویٰ کے میدان میں اہمیت درج ذیل پہلوؤں میں نمایاں ہوتی ہے:

1. قرآن کی تفہیم اور تعلیم میں مصنوعی ذہانت کے استعمالات

ترجمہ اور تفسیر کے لیے نیورل نیٹ ورک

ماڈلز، GPT یا Google جیسے قرآن کا مختلف زبانوں میں ترجمہ تشریح فراہم کرنے کے لیے استعمال ہو سکتے ہیں۔ اس کے ذریعے شاخت معاں کے سیاق و سباق کو سمجھ کر بہتر ترجمے کیے جاسکتے ہیں۔

تجوید سیکھنے کے لیے صوتی AI (Speech Recognition) کے ذریعے تجوید کے اصولوں کے مطابق قرآن کی تلاوت سیکھنے میں مددی جا سکتی ہے۔

صارف کی آواز کو سن کر AI تجوید کی غلطیوں کی نشاندہی کر سکتا ہے اور درستگی کے لیے رہنمائی دے سکتا ہے۔ موضوعات کے حساب سے قرآن کی آیات کی درجہ بندی:

AI کے ذریعے قرآن کو موضوعاتی طور پر تقسیم کیا جاسکتا ہے تاکہ کسی بھی موضوع پر متعلقہ آیات فوری طور پر دستیاب ہوں، جیسے نماز، روزہ، زکوٰۃ وغیرہ۔

2. احادیث کی تفہیم میں مصنوعی ذہانت کے استعمالات

احادیث کی تلاش کے لیے ڈیٹا بیس

ماڈلز کا استعمال کر کے کسی بھی حدیث کو موضوع، الفاظ، یاراوی کے حوالے سے تلاش کیا جاسکتا ہے۔

حدیث کے صحیح اور ضعیف ہونے کا تعین کرنے کے لیے AI، اسناد اور مตون کے تجزیے میں مددے سکتا ہے۔

احادیث کی درجہ بندی اور مطابقت

AI احادیث کو مختلف فقہی مسائل کے مطابق ترتیب دے سکتا ہے تاکہ کسی مسئلے پر تمام احادیث آسانی سے دستیاب ہوں۔

احادیث کی صوتی تشریح

ماڈلز صوتی اسٹنٹنس (جیسے Alexa یا Google Assistant) کی مدد سے احادیث کی تلاوت اور ان کی تشریح فراہم کر سکتے ہیں۔

3) فقہی اصولوں کی تفہیم اور اجتہاد میں مصنوعی ذہانت کے استعمالات:

فقہی مسائل کے حل کے لیے چیٹ بوٹ:

AI پر مبنی چیٹ بوٹ تیار کیے جاسکتے ہیں جو فقہ کے اصولوں اور اجتہاد کی روشنی میں مسائل کا حل پیش کریں۔

مثال: "نماز کے دوران و خصوصیات جائے تو کیا کرنا چاہیے؟"

اجتہادی مسائل میں رہنمائی:

AI فقہ کے مختلف مکاتب فلک (حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی) کے اصولوں کو سمجھ کر ایک مسئلے پر موجود تمام آراء پیش کر سکتا ہے۔

یہ پیچیدہ مسائل میں اجتہاد کے لیے علماء کی معاونت کر سکتا ہے۔

فقہی فتاویٰ کی تنظیم:

AI کے ذریعے فتاویٰ کو ایک ڈیجیٹل ڈیٹا بیس میں منظم کیا جاسکتا ہے تاکہ ان تک آسان رسائی ممکن ہو۔

پرانے فتاویٰ اور جدید مسائل میں تعلق جوڑنے کے لیے AI کے تجزیاتی ماڈلز کار آمد ہو سکتے ہیں۔

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار ایک فقہی اور اخلاقی تجزیہ

نماز کے اوقات کی تعین میں مصنوعی ذہانت کے استعمالات:

وقت کے حساب سے نماز کے شیڈول کی تشكیل:

AI سورج کے مقام اور موسم کی بنیاد پر مختلف علاقوں کے لیے نماز کے اوقات کو خود کار طور پر تیار کر سکتا ہے۔

نماز کے لیے یاد دہانی کے خود کار سسٹم تیار کیے جاسکتے ہیں۔

جغرافیائی محل و قوع کے مطابق اوقات:

AI GPS اڈیٹا کے ذریعے کسی بھی علاقے میں نماز کے اوقات کی درستگی فراہم کر سکتا ہے۔

ان علاقوں کے لیے خصوصی رہنمائی فراہم کی جاسکتی ہے جہاں دن اور رات کی مدت غیر معمولی ہو، مثلاً قطبی علاقوں

میں۔

اذان کی خود کار یاد دہانی:

AI پر مبنی اپس اذان کا وقت یاد دل سکتی ہیں، حتیٰ کہ مختلف آوازوں میں اذان پیش کر سکتی ہیں۔

5) دینی تعلیم اور تحقیق میں مصنوعی ذہانت کا کردار:

اسلامی علوم کے لیے مشین لرنگ:

قرآن، حدیث، اور فقہ کے نصوص کا تجزیہ کرنے کے لیے مشین لرنگ کے مادلز استعمال کیے جاسکتے ہیں تاکہ ان میں

پائے جانے والے اصولوں اور مسائل کا گھر امطالعہ کیا جاسکے۔

تحقیقی مقالے اور کتب کے مواد کا خلاصہ پیش کرنے کے لیے AI مددگار ثابت ہو سکتا ہے۔

تعلیمی اپس اور گیمز:

بچوں کے لیے AI پر مبنی تیار کی جاسکتی ہیں جو انہیں قرآن، حدیث، اور فقہ کی تعلیم تفریجی انداز میں دیں۔

ڈیٹا ایالیکس:

AI، اسلامی کتب اور فقہی ذخیرے کا تجزیہ کر کے اہم موضوعات اور رجحانات کو نمایاں کر سکتے ہے۔

جدید اجتہاد اور مصنوعی ذہانت کا کردار

جدید مسائل پر فتاویٰ:

AI، معاصر ٹکنالوژی اور فقہی اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے علماء کی معاونت کر سکتا ہے، جیسے کہ پوچھ کر نی،

مصنوعی ذہانت پر مبنی روبوٹس، یا بائیو ٹکنالوژی کے مسائل پر۔

علماء کی معاونت:

AI علماء کے کام کو آسان بناتے ہوئے ان کے لیے تمام متعلقہ مواد فوری طور پر پیش کر سکتا ہے۔

مشہور AI ٹکنالوژیز جو استعمال ہو سکتی ہیں:

1. نیورل نیٹ ورک مادلز:

جیسے BERT (Google), GPT (OpenAI) -

اسلامی مواد کے لیے مخصوص ماذلر تربیت دیے جا سکتے ہیں۔

2. نیشنل اینگلیج پر و سیسگ (NIP):

یہ احادیث اور قرآن کے متوں کو سمجھنے اور ان کا ترجمہ کرنے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔

3. مشین لرنگ الگور ٹھم:

فہمی اصولوں پر مبنی مسائل کے حل کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔

4. صوتی شناختی سسٹم:

قرآن کی تلاوت اور تجوید کی تربیت کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔

5. جغرافیائی نظام (GIS):

نماز کے اوقات اور قبلہ کی سمت کے تعین کے لیے استعمال ہو سکتا ہے۔

مصنوعی ذہانت اسلام کے مختلف شعبوں میں نہایت مفید ثابت ہو سکتی ہے، بشرطیکہ اس کا استعمال شریعت کے اصولوں کے مطابق ہو۔ اس نیکنالوجی کے ذریعے قرآن، حدیث، فقہ، اور عبادات کو عام افراد کے لیے زیادہ قابل رسائی اور آسان بنایا جا سکتا ہے، جبکہ علماء کو جدید مسائل پر اجتہاد میں معاونت فراہم کی جا سکتی ہے۔

خلاصہ بحث

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت ایک اہم اور موثر نیکنالوجی کے طور پر سامنے آ رہی ہے، جو زندگی کے مختلف شعبوں میں ثابت تبدیلی لاسکتی ہے۔ تاہم، اس کا استعمال اسلامی اصولوں کے مطابق ہونا چاہیے، تاکہ یہ انسانیت کی خدمت اور فلاح کے لیے کارآمد ثابت ہو۔ قرآن و سنت کی روشنی میں مصنوعی ذہانت کو ایسا ذریعہ بنایا جا سکتا ہے جو تعلیم، صحت، عدل و انصاف، اور فلاحی منصوبوں میں مدد گار ہو، بشرطیکہ اس کے استعمال میں شفافیت، انصاف، اور انسانی و قارکا احترام کیا جائے۔

دوسری جانب، مصنوعی ذہانت کے غلط استعمال سے اخلاقی مسائل اور معاشرتی خطرات بھی پیدا ہو سکتے ہیں، جنہیں فقہی اجتہاد اور علماء کی رہنمائی کے ذریعے حل کیا جا سکتا ہے۔ یہ نیکنالوجی اگر تعصب، ناالنصافی، یا غیر اخلاقی مقاصد کے لیے استعمال ہو تو یہ اسلامی اقدار کی خلاف ورزی ہو گی۔ لہذا، مصنوعی ذہانت کو ایک ایسا اوزار بنانے کی ضرورت ہے جو نہ صرف جدید تقاضوں کو پورا کرے بلکہ اسلام کی بنیادی تعلیمات، یعنی عدل، امانت، اور بھلائی کے اصولوں کو بھی برقرار رکھے۔



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

حوالہ جات

(References)

- 1) Russell, Stuart J., and Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd Edition, p.2
- 2) Artificial Intelligence: A Modern Approach, Stuart Russell and Peter

اسلامی معاشرے میں مصنوعی ذہانت کا کردار ایک فقہی اور اخلاقی تجزیہ

Norvig(2020),Chapter 18، 4th Edition publish,Pearson,pp733-694

- 3) Chapter 6Deep Feedforward LearningIan ,Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville 2016 MIT press,pp164-224
- 4) Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2011). Data Mining: Concepts and Techniques (3rd ed.). Morgan Kaufmann Publishers, chapter 1,p 83_1
- 5) IRaj, P., & Raman, A. C. (2021). Artificial Intelligence and IoT: Applications and Technologies. Chapter 8 , page 201-236,CRC Press. ISBN: 9780367330961.

(الزمر: 69:39)

7) سورة الحج 16:16

8) مسند احمد، حدیث نمبر 19824، جلد نمبر: 33، صفحہ نمبر: 156، ناشر: الرسالۃ العالمية

9) سورة الحج 16:16 (125:16)

10) سورة الحج 12:49 (49:12)

11) صحیح مسلم، امام مسلم بن حجاج القشیری، جلد: 4 حدیث نمبر 2580 باب: باب ستر عورات اُسلمین، دارالسلام

12) الحج 12:49 (49:12)

13) سورة الحج 10:49 (49:10)

14) ڈاکٹر عبدالکریم زیدان، الوجیز فی اصول الفقہ ، باب تعریف اصول الفقہ و موضوع و فائدہ، ناشر: مؤسسة الرسالۃ، ص: 4۔