

OPEN ACCESS

IRJAIS

ISSN (Online): 2789-4010

ISSN (Print): 2789-4002

www.irjais.com

مشائخ نقشبند کے افکار سے استفادہ کی عصری جہات: عہد عالمگیری کے تناظر میں

Contemporary Dimensions of Benefiting from the Teachings of the Naqshbandī Sufi Masters: In the Context of the Ālamgīrī Era

Hafiz Ghulam Mustafa

Doctoral Candidate, Lahore Garrison University, Lahore

Muhammad Riaz

M Phil, Lahore Garrison University, Lahore

Abstract

This paper explores the contemporary relevance and application of the teachings of the Naqshbandī Sufi masters during the Ālamgīrī era, a period that witnessed significant religious and spiritual renewal in the Indian subcontinent. The completion of Islam as a perfect religion occurred with the Prophet Muhammad ﷺ, and it remains the ultimate path to success until the Day of Judgment. However, as Islam expanded beyond the Arabian Peninsula, each subsequent era proved more challenging in terms of maintaining the purity of faith and practices. To counter the growing challenges, Allah Almighty sent exemplary individuals in every age to guide people towards the straight path. Among the notable periods of Islamic revival is the era of Aurangzeb Ālamgīr, which saw the resurgence of orthodox Islam and the eradication of the harmful influences of Akbar's heterodox policies. The widespread propagation of Islam during Aurangzeb's reign is largely attributed to the tireless efforts of the Naqshbandī Sufi masters, who brought about a spiritual revolution in India. This paper introduces key Naqshbandī figures of the Ālamgīrī era and examines the potential ways in which their teachings can be applied in the contemporary context to address modern challenges.

Keywords: Naqshbandī Sufis, Ālamgīrī era, Islamic revival, spiritual guidance, contemporary relevance



تعارف موضوع

دین اسلام کی پتھمی نبی کریم ﷺ پر ہوئی اب تا قیامت یہی دین معیار کامیابی ہے۔ عہد نبوی کے بعد ہی جیسے اسلام جزیرہ عرب سے نکل کر دوسرے علاقوں میں پہنچا تو ہر دور اپنے سے ما قبل کی نسبت زیادہ پر فتن ثابت ہوتا رہا۔ عقائد و اعمال کی اصلاح کی خاطر ہر دور میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسے نفوس پیدا ہوتے رہے جنھوں اصلاح معاشرہ میں مثالی خدمات سر انجام دے کر لوگوں کی رہنمائی صراط مستقیم کی طرف کی۔ یوں تو ہر دور میں علماء ربانیں نے اشاعت دین کا کام کیا ہے لیکن بڑھنے پاک و ہند میں عہد عالمگیری وہ سنہری دور ہے جس میں نہ صرف احیائے دین کا کام پوری شان و شوکت سے ہوا بلکہ دین اکبری کے مہلک اثرات کا بھی خاتمہ ممکن ہوا جسکے دور رس اثرات مرتب ہوئے۔ اور نگزیب عالمگیر کے دور اقتدار میں وسیع پیمانے پر ہونے والی اشاعت اسلام کا سہرا ان مشائخ نقشبند کے سر پر ہے ہیں جنکی شبانہ روز کاوشوں کی بدولت ہندوستان میں ایک روحانی انقلاب پیدا ہوا۔ اس مقالہ میں عہد عالمگیری کے اہم مشائخ نقشبند کا تعارفی خاکہ پیش کرنے کیسا تھا اُنکی تعلیمات سے استفادہ کی ممکنہ صورتیں پیش کریں گے۔

1: خواجہ محمد سعید کے احوال و آثار:

خواجہ محمد سعید حضرت مجدد الف ثانی کے دوسرے بیٹے ہیں۔ آپ کی ولادت سنہ ۱۰۰۵ھ میں ماه شعبان میں سرہند کے مقام پر ہوئی۔ بچپن سے ہی آپ کی پیشانی پر سعادت و کرامت کے آثار نمایاں تھے بلکہ آپ کے بچپن کا ایک واقعہ علامہ نور بخش توکلی نے نقل کیا ہے:

"خواجہ محمد سعید بچپن میں بیار ہوئے تو درانِ مرض ان سے پوچھا گیا کہ آپ کیا چاہتے ہیں؟ تو بے اختیار کہنے لگے کہ حضرت خواجہ کو چاہتا ہوں، حضرت خواجہ سے ان کی مراد خواجہ باقی باللہ تھے تو اس بات کا ذکر جب حضرت باقی باللہ سے کیا گیا تو آپ نے فرمایا: تمہارے محمد سعید غائبانہ ہم سے سبقت لے گیا۔"¹

تحصیل علم:

خواجہ محمد سعید نے زیادہ تر علوم اپنے والد گرامی شیخ مجدد الف ثانی سے حاصل کیے۔ اس کے علاوہ مولانا محمد طاہر لاہوری کے سامنے بھی زانوئے تلمذ طے کیا۔ مزید کچھ علوم اپنے بڑے بھائی حضرت خواجہ محمد صادق سے بھی حاصل کیے۔ بعد ازاں آپ نے درس و تدریس شروع کر دی۔ یاد رہے کہ آپ نے تمام علوم متداولہ (عقلیہ اور نقیلیہ) سترہ سال کی تھوڑی عمر میں ہی مکمل کر لیے۔ آپ نے "مشکوٰۃ" پر حاشیہ بھی لکھا۔ آپ کے ہم عصر علماء آپ کے علمی ذہانت و فطانت کے معروف تھے۔ اللہ پاک نے آپ کو آٹھ بیٹوں اور پانچ بیٹیوں سے نوازا تھا۔ خواجہ محمد سعید اپنے والد گرامی کی زندگی میں اور ان کی

موجودگی میں متلاشیاں حق کی رہنمائی فرماتے رہے۔ اور والد بزرگوار کی رحلت کے بعد آپ مر جع غلائق و عام ہو گئے۔ یہاں تک کہ وعدہ قضائے پورا ہونے کا وقت آگیا تو آپ ۲۶ جمادی الآخر ۷۰ھجری کو اپنے خالق حقیقی سے جامے۔

2: خواجہ محمد معصوم کے شخصی احوال:

خواجہ محمد معصوم شیخ مجدد الف ثانی کے تیرسے فرزند اور خلیفہ ہیں۔ آپ کی ولادت سنہ ۱۰۰۷ھجری میں بمقام سرہند ہوئی۔ آپ کی ولادت پر شیخ مجدد الف ثانی بہت خوش ہوئے اور فرمایا کہ میرے اس بیٹے کی پیدائش میرے لیے بہت مبارک ثابت ہوئی کیونکہ اس کی پیدائش کے کچھ ہی عرصہ بعد میں حضرت خواجہ باقی باللہ کی خدمت میں حاضر ہو کر فیض یاب ہوا۔ آپ سولہ سال کی عمر تک راجح الوقت علوم میں مہارت حاصل کر چکے تھے۔ حضرت مجدد الف ثانی بھی آپ پر خصوصی توجہ فرماتے تھے اور کہتے تھے کہ آپ تحصیل علوم جلدی مکمل کریں کہ آپ کے ذمہ بہت سے کام ہیں۔ جن کو

آپ نے سرانجام دینا ہے۔ حضرت مجدد الف ثانی کا یہ قول مقاماتِ معصومی میں مصنف نے بیان کیا ہے:

"بابا، از تحصیل علم زور فارغ شوید که ما را با شما کار بائی عظیم درپیش است، و چون علم مبدء حال است، از تحصیل چاره نبود، و در مذبب چنان است کو صوفی جا بل را سخرہ شیطان می دانستند."²

"بابا تحصیل علم سے جلد فارغ ہو جاؤ کہ مجھے تم سے بڑے بڑے کام لینے ہیں۔ علم حال کی بنیاد ہے، اس لیے اسے حاصل کرنا ضروری ہے، مذہب کے مطابق جاہل صوفی کو شیطان کا مسخرہ سمجھتے ہیں۔"

مکتوباتِ معصومیہ:

اگر خواجہ صاحب کی تحریر اور مکتوبات کا مطالعہ کریں تو یہ حقیقت مترشح ہوتی ہے کہ آپ کو عربی زبان پر کمال دسترس حاصل تھی۔ آپ عالمانہ نکات اور عارفانہ حقوق اخذ کرنے میں یہ طولی رکھتے تھے۔ ان خصوصیات کی بناء پر آپ کی تحریر اور مکتوبات کو علم و حکمت کا خزانہ کہا جاتا ہے۔ خواجہ محمد معصوم دعوت و ارشاد کا کام جہاں پر لسانی تبلیغ کے ذریعے سے فرماتے تھے وہیں پر اپنے والدِ گرامی حضرت مجدد الف ثانی کی طرز پر مکتوبات (Letters) کے ذریعے بھی اصلاح کا فریضہ سرانجام دیتے تھے۔ جو مکتوبات آپ نے لکھے ان کی تین ضخیم جلدیں آپ کی زندگی میں ہی مرتب ہو گئیں تھیں۔ مکتوبات کی مدد سے ہندوستان میں اشاعت اسلام کی اہمیت بیان کرتے ہوئے شیخ محمد اکرم لکھتے ہیں:

"حضرت مجدد الف ثانی کے صاحبزادگان گرامی، خواجہ محمد سعید اور خواجہ محمد معصوم کے ذکر میں ہم بیان کر چکے ہیں کہ ان بزرگوں کے مجموعہ ہائے مکاتیب میں متعدد خطوط اور نگزیب کے نام ہیں۔ اور عالمگیر نامہ کے وہ اندر اجات بھی نقل کر چکے ہیں جن سے ان بزرگوں اور عالمگیر کے روابط پر روشنی پڑتی ہے۔ مکتوبات سعیدیہ میں کل سو مکاتیب ہیں۔ ان میں سے نو عالمگیر کے نام ہیں۔" ³ آپ کا وصال ۹ ربیع الاول ۱۴۰۷ھ بہ طابق ۱۷ اگست ۱۹۸۸ء کو ہوا۔⁴

3: شیخ محمد یحیٰ:

شیخ محمد یحیٰ حضرت مجدد الف ثانی کے سب سے چھوٹے بیٹے ہیں۔ آپ کی ولادت سنہ ۱۰۲۳ھ میں ہوئی۔ خواجہ محمد یحیٰ نے تقریباً نو سال کی عمر میں حفظ القرآن اپنے والد بزرگوار حضرت مجدد پاک سے مکمل کیا۔ خواجہ محمد یحیٰ کے بچپن میں ہی شیخ مجدد الف ثانی کی وفات ہو گئی تھی۔ حفظ القرآن کے بعد خواجہ محمد یحیٰ نے باقی علوم اپنے بڑے بھائیوں سے پڑھے۔ پندرہ برس کی عمر میں مطول پڑھی۔ اس کے علاوہ حدیث کی سند شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے لی۔ علامہ محمد صادق قصوری لکھتے ہیں کہ:

"صاحبِ تصمیف و تالیف، پابند شریعت و طریقت اور عامل سنت نبوی ﷺ تھے۔ و ودفعہ حج بیت اللہ کی سعادت سے بھی مشرف ہوئے۔"^۵

خواجہ محمد یحیٰ نے ساری زندگی دین اسلام کی خدمت کے لیے وقف کر دی۔ مساجد کی تعمیر ہو یا مدرس کی عالیشان عمارتیں آپ نے ترویج دین کے لیے نہ صرف علمی کوششیں کیں بلکہ اپنے ماں کے ذریعے سے بھی اشاعتِ دین کا بے مثال کام کیا۔ حضرت خواجہ محمد یحیٰ کی شادی خواجہ باقی باللہ کی پوتی اور خواجہ کلال خواجہ عبید اللہ کی بیٹی سے ہوئی جس سے اللہ نے آپ کو تین بڑے اور ایک بڑی عطا فرمائی۔ آپ ۲۷ جمادی الآخر ۱۰۹۶ھ کو خالق حقیقی سے جامے۔

4: شیخ صبغۃ اللہ سرہندی:

شیخ محمد صبغۃ اللہ خواجہ محمد معصوم کے سب سے بڑے فرزند ہیں۔ شیخ مجدد نے آپ کا نام صبغۃ اللہ رکھا اس نسبت سے کہ آپ میں اصلاحت کا رنگ غالب ہے۔ جیسا کہ محمد اقبال مجددی نے لکھا:

"حضرت مجدد الف ثانیؒ نے آپ کا نام صبغۃ اللہ رکھا اور فرمایا کہ اس فرزند میں میں نے اصلاحت کا رنگ دیکھا ہے۔"⁶

علوم دینیہ کی تکمیل:

خواجہ صبغۃ اللہ نہایت ذہین اور قوی المانعہ تھے۔ آپ نے صرف چالیس دنوں میں قرآن مجید مکمل حفظ کر لیا۔ خواجہ صبغۃ اللہ نے علوم دینیہ کی تحصیل اپنے پچھا خواجہ محمد سعید سے کی۔ تحصیل علوم کیسا تھا آپ نے روحانی فیض بھی اپنے پچھا اور اپنے والد گرامی خواجہ محمد معصوم سے حاصل کیا۔ آپ نے سالہا سال دین میں کی خدمت کی اور تقریباً نو سال کی عمر پائی۔⁷

شیخ صبغۃ اللہ کا اوصال ۹ ربیع الاول ۱۱۲۲ھ کو برابطاق ۱۰ ائمہ کو ہوا۔

5: خواجہ محمد نقشبند:

خواجہ محمد نقشبند خواجہ محمد معصوم کے دوسرے بیٹے ہیں۔ آپ کی ولادت ۷ رمضان المبارک ۱۰۳۲ھ کو ہوئی جب کہ یہی سال شیخ احمد سرہندی کا سن وفات بھی ہے۔ آپ کے لقبات میں "شرف الدین" اور "حجۃ اللہ" بطور خاص مشہور ہیں۔⁸

تعلیم و تربیت:

خواجہ محمد نقشبند بھی اپنے دیگر بھائیوں کی طرح نہایت قوی الحافظ تھے۔ آپ نے زیادہ تر کتب اپنے چچا حضرت خواجہ محمد سعید سے پڑھیں اور ایسی باریک بینی و تحقیق سے پڑھیں کہ خواجہ سعید فرمایا کرتے تھے "خواجہ محمد نقشبند اتنی توجہ سے پڑھتے ہیں کہ باریک سے باریک نکات کو بھی نکال کر سامنے لے آتے ہی۔ یہ مجھ سے پڑھنے نہیں آتے، بلکہ پڑھانے آتے ہیں۔"⁹

خواجہ محمد نقشبند کو آخری ایام میں پاؤں کے درد کا عارضہ لاحق ہو گیا۔ جس سے آپ قدرے خمیدہ ہو کر چلتے۔ پہاری شدت اختیار کرتی گئی۔ رات کے تیسرے پہر اٹھ کر نمازِ تہجد ادا فرمائی اور سورہ فاتحہ کی تلاوت فرماتے فرماتے دراز ہو گئے۔ بس اسی حال میں کلمہ شہادت پڑھتے پڑھتے اپنی جانِ جانِ آفریں کے سپرد کر دی۔ آپ کی تدبیث آپ کے والد گرامی حضرت خواجہ محمد معصوم کے مقبرہ کے شمال کی جانب الگ مقبرہ میں فتح باغ کے قریب دفن کیا گیا۔¹⁰

6: شیخ محمد عبید اللہ:

شیخ محمد عبید اللہ ۲۱ ربیع الاول ۱۰۳۸ھ کو سر زمین سرہند پر پیدا ہوئے۔ آپ خواجہ محمد معصوم کے تیسرے فرزند ہیں۔ آپ کا نام آپ کے والد محترم نے تجویز فرمایا۔ آپ کو جس لقب سے شہرت ملی وہ "مرون الشریعہ" ہے۔ آپ نے ایک ماہ میں قرآن پاک حفظ فرمایا۔ تمام علوم عقلیہ و نقلیہ حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ آپ نے اپنے والد گرامی خواجہ محمد معصوم سے باطنی علوم کا اکتساب فیض بھی کیا۔ آپ کو آخری عمر میں تپ دق کا مرض لاحق ہو گیا تھا۔ دن بدن کمزوری بڑھتی گئی اور مرض شدت اختیار کر گیا۔ اسی دوران پادشاہ وقت اور نگ زیب عالمگیر کے کہنے پر آپ شاہ جہاں آباد تشریف لے گئے تھے جہاں پر پادشاہ سمیت امراء حکومت اور عوام الناس بھی آپ سے مستفیض ہوئے۔ وہاں سے واہی پر جب آپ سرہند کو روئہ ہوئے تو "سنہالکہ" کے مقام پر آپ کا قیام تھا کہ بعد از نماز فجر آپ نے دریافت کیا کہ نمازِ اشراق کا وقت ہوا کہ نہیں تو بتایا گیا کہ جی ہاں وقت ہو گیا ہے۔ آپ نے بعد از تیم اپنی پیشانی پر ہاتھ رکھ کر کہا السلام علیکم یا رسول اللہ ﷺ! بعد ازاں نمازِ اشراق شروع کی اور دوراں سجدہ آپ کی روح مبارک کر گئی۔

7: شیخ محمد اشرف:

شیخ محمد اشرف اپنے وقت کے نہایت متقدمی اور صوفی باصبا بزرگ گزرے ہیں۔ آپ خواجہ معصوم کے چوٹھے فرزند ہیں۔ خوش بخت آپ کی پیشانی مبارک سے ہی ہو یادا تھی۔ آپ کی ولادت شریفہ ۱۰۳۳ھ میں ہوئی۔ حضرت محمد اشرف نے روحانی فیض اپنے والد گرامی سے حاصل کیا۔ آپ کے اکتساب فیض کا معاملہ بھی گویا آپ کی کرامت ہی ہے کہ آپ

مشائخ نقشبند کے افکار سے استفادہ کی عصری جہات: عہد عالمگیری کے تناظر میں

نے حضرت خواجہ کی ایک ہی توجہ سے نسبت نقشبندیہ کے تمام احوال و اسرار پالیے۔ جیسا کہ ”تاریخ و تذکرہ خانقاہ سرہند“ میں درج ہے:

”خواجہ محمد مصوص، آپ سے فرمایا کرتے تھے اگرچہ میری عمر تھوڑی سی باقی رہ گئی ہے مگر عنایت الہی سے تمہارا کام ایک توجہ میں کر دوں گا۔“¹¹

خواجہ محمد اشرف کی وفات حضرت آیات پچھتر بر س کی عمر مبارک میں ۷۲ صفر ۱۱۱۸ھ کو بوقت سحری ہوئی۔

8: خواجہ سیف الدین:

خواجہ سیف الدین خواجہ محمد مصوص کے پانچویں لختِ جگہ ہیں۔ آپ سنہ ۱۰۴۹ھ میں پیدا ہوئے۔ آپ کی جائے پیدائش سرہند شریف ہے۔ آپ کا لقب ”مُحَمَّدُ النَّبِيُّ“ تھا اور بالکل اپنے لقب کی مانند آپ احیاء دین اور احیاء سنت کے لیے ساری زندگی کو شش فرماتے رہے۔ شرعی احکام کے اجر اور بدعت و افعال قبیحہ کے خاتمے کے لیے ہر وقت کمرستہ رہتے۔ جیسا کہ سید احمد حسن منوری صاحب نے لکھا ہے:

”آپ کے زمانہ میں دین و ملت نے بہت زیادہ طراوت پائی اور بدعت ناپید ہو گیا۔ اسی سبب حضرت عروۃ الاوثقی نے آپ کو محتسب امت کے لقب سے سرفراز فرمایا۔“¹²

آپ نے سیستانیں سال کی عمر میں ۲۶ جمادی الاول ۱۰۹۶ھ میں اس دارِ فانی سے دارالبقاء کی طرف رحلت فرمائی۔

دیگر مشائخ نقشبندیہ:

گزشتہ صفحات میں ہم نے عہد عالمگیری کے ان نفوس کا ذکر کیا جن کی شبانہ روز محنت سے ہندوستان میں احیاء دین کا کام ہوا۔ خانوادہ مجددیہ کے علاوہ دیگر مشائخ نقشبندیہ میں مفتی باقر لاہوری، شیخ محمد علیم جلال آبادی، مولانا محمد جان ورسکی، حافظ محمد صادق کابلی وغیرہم قابلِ ذکر مشائخ تین جنہوں نے معاشرتی اصلاح کے لیے اہم خدمات سرانجام دیں۔

مشائخ نقشبندی کی تعلیمات سے استفادہ کی عصری جہات:

دو سویں صدی ہجری میں دین اکبری کی شکل میں جو فتنہ ہندوستان میں پیدا ہوا وہ کوئی معمولی فتنہ نہ تھا اس نے دین اسلام کی بنیادوں تک کوہلا کر رکھ دیا تھا۔ عہد اکبری میں اسلام کو جو چیلنجز درپیش تھے عصر حاضر میں بھی ہمیں اس طرح کے مسائل کا سامنا ہے۔ فکری اور عملی بداعتقادی آج بھی وہی ہے جو شیخ احمد سرہندی اور ان کے خلفاء کے دور میں تھی۔ مخالفین اسلام کا جو طریقہ واردات عہد اکبری میں تھا آج بھی وہی طریقہ ہے۔ موجودہ دور کے اہم مسائل میں سے درج ذیل بطور خاص قابلِ ذکر رہیں۔

۱: فتنہ الحاد ولادینیت:

دور موجود کا سب سے بڑا فتنہ الحاد ولادینیت ہے جو آج بڑی تیزی کے ساتھ لوگوں کو اپنی گرفت میں لے رہا ہے۔ الحاد ولادینیت کی تاریخ پر نظر ڈالی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تاریخ کافی پُرانی ہے۔ عہدِ اکبری میں بھی لادینیت والحاد کے متعلق ہمیں ثبوت ملتا ہے۔ اکبر اور اُس کے حواری بھی اس راہ پر چل نکلے تھے۔ اکبر کو گمراہی کی ان وادیوں میں دھکیلے والے بھی اُس کے اپنے درباری ہی تھے جنہوں نے اکبر کو خداۓ واحد کے راستے سے ہٹا کر شیطان کے راستے پر ڈال دیا۔ بڑھتے ہوئے فکری و نظریاتی مسائل اور خداۓ واحد کے ساتھ کمزور تعلق نے نسل نو کے عقیدہ توحید میں شکوک و شبہات پیدا کر دیے ہیں۔ آج ہر سوال کو عقل کی کسوٹی پر پرکھا جانے کا رواج عام ہو رہا ہے۔ عقل جس بات کی تائید کر دے وہ بات قابل قبول ہے اور جس بات کو عقل رد کرے وہ ناقابل قبول اور ناقص ہے۔ ملدوں کے نزدیک حقیقت صرف انھی چیزوں کی ہے جو ان کے مشاہدے یا تجربے کی بنیاد پر تسلیم شدہ ہوں یا پھر عقل انسانی کم از کم ان کو تسلیم کرے۔ الحاد ولادینیت کی تعریف کیا ہے یہ جاننا ہمارے لیے فائدہ مند ثابت ہو گا: "آسفورڈ کشنری" میں الحاد کی تعریف ان الفاظ کیسا تھا بیان کی گئی ہے:

"The view that reason is the only guide leading to the improvement and progress of the human race and that adherence to religious or other non-rational beliefs are outdated.¹³"

الحاد ولادینیت در حقیقت معبود برحق کی بندگی سے آزادی حاصل کر کے خواہش نفس کی بیرونی کا نام ہے ایسے شخص کی مثال کو کتاب اللہ میں ان الفاظ کیسا تھا بیان کیا گیا ہے۔ جیسا کہ ارشادِ ربانی ہے:

أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهَ هَوْيَهُ¹⁴

"بھلا دیکھو تو وہ جس نے اپنی خواہشات کو اپنا خدا ابنالیا۔"

سید ابوالاعلیٰ مودودی نے بھی اسی طرح کے الفاظ میں الحاد ولادینیت کی تعریف بیان کی ہے آپ لکھتے ہیں:

"یہ لوگ عالم طبیعت اور دنیاۓ ماہد حرکت کے باہر کسی چیز کے وجود کو ماننے کے لیے تیار نہیں تھے

ان کے نزدیک حقیقت صرف انھی چیزوں کی تھی جو ہمارے مشاہدہ و تجربہ میں آئی ہیں۔"¹⁵

صرف وقت اور دور بدلائے اسلام کو درپیش مسئلہ بھی وہی ہے اور اس مسئلے سے نہنے کا حل بھی وہی پائیدار ثابت ہو گا جو

آج سے کئی صدیاں پہلے اس مسئلے سے نہنے کے لیے استعمال کیا جا چکا ہے۔ حضرت مجدد الف ثانی نے اپنے مکتوبات میں

ladainiyyat سے بچنے کی تاکید کی ہے اور ایمان پر استقامت اختیار کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے۔

آپ کے ایک مکتب کا اقتباس ملاحظہ کیجیے:

"عقل اگر معرفتِ الٰہی کے مسئلے میں کافی ہوتی تو فلاسفہ یونان جنہوں نے عقل کو اپنا مقتدری بنایا ہے کبھی بھی گمراہی کے بیابان میں نہ بھکلتے اور حق تعالیٰ کو دوسروں کے مقابلہ میں زیادہ پیچانتے۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کے معاملہ میں جاہل ترین لوگ یہی ہیں کہ انہوں نے حق تعالیٰ کو بیکار و معطل سمجھ لیا اور سوائے عقل کے اللہ تعالیٰ کو کسی چیز کا فاعل و خالق نہیں مانتے اور وہ بھی ان کے خیال میں اس سے یعنی اللہ تعالیٰ سے اضطراری طور پر وجود میں آئی نہ کہ اختیاری طور پر۔"¹⁶

معلوم ہوا کہ لادینیت عقل پرستی کا دوسرا نام ہے جبکہ ایمان استقامت کا نام ہے۔ اسلام کی ہر چیز کو اگر انسانی عقل پر پر کھا جائے تو عقل انسانی لادینیت کی طرف لے جاتی ہے جبکہ اسلام کے جملہ احکامات کے سامنے سر جھکانے میں ہی مسلمان کی کامیابی ہے۔

2: قرآن و سنت کی من گھڑت تشریحات:

عہد حاضر کے دیگر فتنوں کی طرح قرآن و سنت کی من پسند تعبیر و تشریح بھی ایک بڑا فتنہ ہے۔ آج لوگوں کو قرآن و سنت کے نام پر گمراہ کیا جا رہا ہے۔ قرآن و سند کی من پسند تشریحات کے ذریعے سے خواہشاتِ نفس کی تکمیل کی جا رہی ہے۔ جیسا کہ آج کل سو شل میڈیا اور دیگر ذرائع ابلاغ پر ہر روز ہم نت نئی ایسی چیزوں سے آگاہی حاصل کرتے ہیں جو دین میں خرابی پیدا کر رہے ہیں۔ مشائخ نقشبند کے عہد میں بھی اس جیسی صورت حال درپیش تھی۔ شیخ عبدالحق دہلوی محدث دہلوی جو کہ مشائخ نقشبند کے ہم عصر بھی ہیں لکھتے ہیں:

"وضع کردن تاویلات اہل زیغ و ضلال و طعن ملاحدہ و زنادقه و نیز از رعایت حقوق کتاب اللہ ترک تکلم در آن تفسیر نام کنند و ندانند که من فسر القرآن براہ فقد کفر۔"¹⁷

"اس دور میں اہل بدعت و کفر نے تاویلات اور لا یعنی قسم کی آراء جوان کی خواہشات تو ہو سکتی تھیں مگر مشائخِ الٰہی ہرگز نہیں تھیں ان کو قرآن مجید کی تفسیر کے طور پر بیان کرنا شروع کر دیا اور جب اہل حق قرآن و حدیث کی بات کرتے تو تاویلات اور حیله بازیوں کے انبار لگادیے جاتے۔"

بادشاہ وقت کی خوشنودی کی خاطر ایسی من گھڑت اور لا یعنی تاویلات کو قرآن مجید اور احادیث نبوی ﷺ کی تعبیر و تشریح اور دین میں تحقیق و جتوکے نام سے پیش کرتے۔ جس کو مجدد الف ثانی نے سختی کے ساتھ رد فرمایا۔

آپ اپنے ایک مکتوب میں فرماتے ہیں کہ:

"فقیر میں ایسی باتیں سننے کی تاب نہیں، بے اختیار میری رگ فاروقی حرکت میں آجاتی ہے اور تاویل و توجیہ کا موقع نہیں دیتی۔ ایسی باتوں کے قائل شیخ کبیر یمنی ہوں یا شیخ اکبر شامی، ہمیں کلام محمد عربی ﷺ سے غرض ہے نہ کہ صدر الدین قونوی اور شیخ عبدالرازق کاشی سے۔"¹⁸

شیخ احمد سرہندی اور آپ کے خلافاء سمیت اُس عہد کے دیگر علمائے حق نے بھی ان بدعتات و خرافات کے خاتمے کے لیے سعی بلبغ کی اور قرآن و سنت کی غلط تعبیر و تشریح کے سیل روای کے سامنے بند باندھا جو کہ شریعت محمدی ﷺ کی اصل تعلیمات میں بگاڑ کا موجب بن رہا تھا۔ عصر خاضر میں بھی بعض عناصر سو شل میدیا کی مدد سے مبادیات اسلام میں شکوک و شبهات پیدا کر کے مسلمانوں کو گمراہ کرنے کی کوششوں میں مصروف عمل ہیں جس سے ہمیں بہت زیادہ نقصان ہو رہا ہے۔ ہمیں اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ اپنا تعلق اسلام اور سیرت النبی کی ساتھ مضبوط کریں تاکہ فکری انتشار سے بچا جاسکے۔

3: مقام رسالت میں تتفییض کارجان:

ذاتِ باری تعالیٰ کے بعد سب سے بڑا مقام بلاشبہ حضرت محمد ﷺ کی ذاتِ اقدس اور آپ ﷺ کی ناموس کی حفاظت اللہ تعالیٰ خود فرمانے والا ہے۔ آغازِ اسلام سے ہی سابقہ ادیان کے پیروکار نبی رحمت ﷺ کی جان کے دشمن بن گئے بلکہ ناموسِ رسالت پر بھی رکیک حملے کرنے لگے اور آج تک یہ سلسلہ جاری ہے۔ مغربی مفکرین آئے روز شانِ مصطفیٰ ﷺ میں نعمود بالله نقش رکانے کی تگ و دو میں مصروف ہیں۔ گتنا نامہ خاکے شائع کروانا، ذاتِ مصطفیٰ ﷺ پر تقدیم اہل مغرب، یہود و نصاریٰ اور مستشرقین کا پسندیدہ مشغله ہے۔ اہل مغرب کے شدت پسند طبقات تو اپنی جگہ پاکستان جیسے اسلامی ملک میں بھی بعض مفکرین نادیدہ قتوں کے آلہ کار بن کر عقیدہ ختم نبوت اور مقام رسالت میں ہر زہ سرائی کے مر تکب ہو رہے ہیں۔ مقام نبوت میں تتفییض کارجان جب ہندوستان میں عام ہونے لگا تو مشائخ نقشبندی نے اس محاذ پر بھی گراں قدر خدمات سر انجام دیں اور اس فتنہ کا بھر پور رد کر مقام نبوت و رسالت کا دفاع یقینی بنایا۔ جلال الدین اکبر بھی عداوتِ مصطفیٰ ﷺ میں بہت زیادہ بڑھ چکا تھا۔ یہاں تک کہ نام محمد ﷺ، احمد ﷺ سے بھی نفرت و بیزاری کا اظہار کرنے لگ گیا تھا۔

مُلَّا بَدْرُ الْيَوْنَى نے "شَجَبُ التَّوَارِيخِ" میں لکھا ہے:

"نَامَ اَحْمَدَ وَ مُحَمَّدًا وَ مُصْطَفِيًّا وَ امْثَالَ آنَّ بِهِ جِهَتَ كَافِرَانِ يَيْرُونَى وَ زَنَانِ اَنْدَرُونَى گَرَانَ مَىْ أَمْدَ تَا بِهِ مَرُورِ اِيَامِ اَسَامِى چَنْدَ رَا اَزْ مَقْرِيَانَ كَهْ بَايِنَ نَامَ

مشائخ نقشبند کے افکار سے استفادہ کی عصری جہات: عہد عالمگیری کے تناظر میں

مسما بودند تغیر دادہ مثلا یار محمد، محمد خاں را رحمت می خواندند وحی نوشتند۔¹⁹

"احمد، محمد، مصطفیٰ یہ نام بادشاہ کو یہ ورنی کافروں اور اندر ورنی عورتوں یعنی بادشاہ کی ہند رانیوں کی ریشہ دونیوں کے سبب بادشاہ کو گراں گزرنے لگے۔ یہاں تک کہ ایک وقت ایسا آیا کہ بادشاہ نے اپنے خاص لوگ جو اس کے ارد گرد موجود رہتے تھے ان کے نام تک بدل ڈالے جیسا کہ یار محمد اور محمد خاں کو رحمت ہی کے نام سے پکارنے لگا۔ حتیٰ کہ لکھتے وقت بھی ان کو اسی نام سے موسم کرتے ہوئے لکھتا یعنی رحمت کے نام سے ہی لکھتا اور پکارتا تھا۔"

نبی کریم ﷺ کو تمام انبیاء کرام ﷺ پر فضیلت اور فویت حاصل ہے۔ ذکر مصطفیٰ ﷺ کی رفتار کا ذمہ خود اللہ رب العزت نے لیا ہے۔ جیسا کہ ارشادِ ربانی ہے:

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ۔²⁰

اور ہم نے آپ ﷺ کے ذکر کو آپ ﷺ کے لیے بلند کر دیا۔

شیخ مجدد الف ثانی نے تحفظ ناموس رسالت پر ایک رسالہ "مسئلہ اثبات النبوہ" کے نام سے تحریر کیا تاکہ لوگوں کو مقامِ نبوت و رسالت سے آگاہی ہو۔ ذاتِ مصطفیٰ ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے ہر نقش اور عیب سے پاک پیدا فرمایا کہ تمام اوصاف و مکالات کا حامل آپ ﷺ کو بنایا گیا ہے۔ آپ ﷺ میں نقش اور عیب جوئی کی جسارت کوئی بیمار ذہن ہی کر سکتا ہے۔ مسلمان کا تو ایمان ہی اس وقت مکمل ہوتا ہے جب وہ نبی اکرم ﷺ کی ذات کریمہ سے کائنات کی ہر چیز سے بڑھ کر محبت کا تعلق قائم کرے۔

4: کثرت بدعاں اور دینی استقامت کا فقدان:

جب ہم عہد عالمگیری اور ما قبل ادوار کی مذہبی تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں تو اس وقت بھی برصغیر کے مسلم معاشرے میں بدعاں کی کثرت اور دینی استقامت کے فقدان جیسے مسائل سامنے آتے ہیں۔ عہدِ حاضر میں دین کے نام پر ہر روز ایسی خرافات و اوہام کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا جا رہا ہے جن کا اسلام سے تعلق تو کجا دور دور تک دین سے کوئی علاقہ نہیں۔ ایمان کی کمزوری کے سب غیر مسلم معاشروں کی خرافات مسلم معاشروں میں بڑی تیزی سے پھیل رہی ہیں۔ خصوصاً ہمارا نوجوان طبقہ اس گر ای وضلالت کے سیل روائی میں بہت جا رہا ہے۔ ایسی ہی خرافات و بدعاں تھیں جن کا سامنا مشائخ نقشبند نے کیا تھا اور اپنی تعلیمات اور طریق کا راستے ان خرافات کا خاتمه کیا۔ جیسا کہ ہمیں خواجہ محمد معصوم کے مکتوبات سے معلوم ہوتا ہے۔

آپ اپنے ایک مکتب میں لکھتے ہیں:

"سعادت مند جوانوں اور ہوش مند طالبوں پر لازم ہے کہ ظاہر و باطن میں آنحضرت ﷺ کی اتباع میں کو شش کریں اور جو چیز اس دولت (اتباع) کے منافی ہے اس سے ظاہر و باطن کی آنکھ بند کر لیں اور یقینی طور پر جان لیں کہ اگر کوئی شخص ہزارہ فضائل و خوارق رکھتا ہو اور آنحضرت ﷺ کی متابعت میں کام لیتا ہو تو اس شخص کی صحبت و محبت زہر قاتل ہے۔ اور وہ شخص جو فضائل و کرامات میں سے کچھ بھی نہ رکھتا ہو اور حضور نبی کریم ﷺ کے اتباع میں ثابت قدم ہو اس کی صحبت و محبت نفع بخش تریاق کی مانند ہے۔"²¹

جب ہم مشائخ نقشبندی کی تعلیمات کا بغور مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ تمام فتنم کی بدعاۃ کا خاتمه اور رسومات بد کا علاج اتباع مصطفیٰ ﷺ میں ہے۔ مزید یہ کہ جو شخص علم شریعت کا پابند ہو اگرچہ اس سے کرامات کا ظہور نہ بھی ہوتا ہو وہ شخص قابل اتباع ولائق صحبت و محبت ہے۔ اسی طرح اس شخص کی صحبت و مجلس سے پہنچا ہیے جو اتباع شریعت و سنت میں سستی و کامیل اور کوتاہی کا روادار ہو اگرچہ اس سے خرق عادات کا ظہور بھی ہوتا ہو۔ اتباع شریعت کا جذبہ اور علمائے حق کی صحبت ہی بدعاۃ کے خاتمے میں مدد و معاون ہے۔ اسی طرح ایک اور جگہ پر خواجہ صاحب فرماتے ہیں:

"اگر در دو چیز استقامت و رسوخ است و از احوال مواجیہ بییغ نیست غم نیست اتباع صاحب شریعت و صحبت شیخ مقتداء۔"²²

"باطنی احوال میں سے کچھ بھی نہ مل سکے تو اس کا کوئی غم نہیں ہے اگر دو چیزیں میسر آ جائیں، شریعت پر ہمیشگی واستقامت اور صاحب اتباع شریعت کی صحبت۔"

سو ان خرافات و بدعاۃ کے خلاف آج سے کئی صدیاں پہلے مشائخ نقشبندی نے کامیابی حاصل کی تھی۔ آج بھی انھیں مشائخ کی تعلیمات اور طریق کار کو اپنا کر رہیں ان بدعاۃ و رسومات کے خلاف کامیابی حاصل ہو سکتی ہے۔

5: تصوف میں بے اعتدالیاں:

موجودہ دور میں ہم دیکھتے ہیں کہ خانقاہی نظام میں بھی جائشینی سراہیت کر چکی ہے۔ باپ کے جانے کے بعد بیٹا مسند کا وارث بنتا ہے چاہے وہ اس کا اہل ہو یا نہ ہو۔ خانقاہوں اور سلاسل میں جب تک تقویٰ کی بنیاد پر مند خلافت و ارشاد پر ممکن کیا جاتا رہا تک یہ خانقاہیں اسلام کے قلعے اور پناہ گاہیں تھیں مگر جب تقویٰ اور پرہیز گاری معیار مسند خلافت نہ رہا اور مند خلافت بھی جائیداد وغیرہ کی طرح و راشت کی طرح آل اولاد کو منتقل ہونے لگی۔ پھر اہل لوگ بھی مند نشین ہوتے گئے اور مند نشینی حاصل کرنے کے لیے غیر اخلاقی وغیر قانونی راستے اپنانے لگے۔ وہ خانقاہیں جو کبھی اہل اللہ کے زیر تصرف تھیں جہلاء اور نادان لوگ ممکن ہو گئے۔ جہاں سے اخلاص و للہیت کا درس ملتا تھا اور خداشناسی کروائی جاتی تھی وہاں سے

دنیاوی وادی زندگی کی رنگینیوں سے لطف اندوزی اور شریعت سے ناشایی کا سبق ملنے لگا۔ خواجہ محمد معصوم نے اپنے ایک مکتب میں تصوف میں پائی جانے والی خرافات کا ذکر کر کے انکا حل بھی تجویز کیا ہے

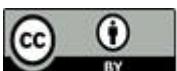
”تارک سنت مصطفوی را علی مصدرِ الصلوٰۃ والسلام زینہار عارف خیال نکند و فریفته تبتل و انقطعاع و خوارق عادات او نشود و شیفتہ زید و توکل و معارف توحیدی او نگردد کہ فرق مبطلہ مثل یہود و نصاریٰ و جوگیہ و برابمہ در این امور بافرق فقه شرکت دارند۔“²³

”جو شخص سنت مصطفیٰ ﷺ کا تارک ہو تو اسے عارف خیال نہ کر، اگرچہ ایسے لوگوں سے خرق عادت چیزوں کا ظہور ہوتا ہو۔ کیونکہ سنت نبوی ﷺ کو ترک کرنا عابد، زاہد اور عارف و متوكلین کا شیوه نہیں ہے۔ جب ایسے لوگوں سے خرق عادت چیزوں کا ظہور ہو تو ان کو بجائے ولی و عارف سمجھنے کے ان لوگوں کو یہود و نصاریٰ اور ہندو یوگیوں پر قیاس کیا جائے۔“

مشائخ نقشبند کی تعلیمات کا حقیقی محور اتباع سنت رسول اللہ ﷺ ہے۔ اتباع سنت رسول ﷺ ہی نجات کا ذریعہ اور لوگوں کی اصلاح کا سبب بن سکتی ہے۔ مشائخ نقشبند نے ہر مجاز پر سنت مصطفویٰ ﷺ کی ترویج و اشاعت کے ذریعے سے کامیابی حاصل کی۔ لہذا مشائخ نقشبند کی تعلیمات کے ذریعے سے تصوف میں پیدا ہونے والی بے اعتدالیوں اور بدعاوں پر قابو پایا جا سکتا ہے۔

خلاصہ بحث:

ہندوستان میں عہد عالمگیری اسلام کا وہ سنہری دور ہے جس میں نہ صرف احیائے دین کا کام پوری شان و شوکت سے ہوا بلکہ دین اکبری کے تباہ کن اثرات کا بھی خاتمه ممکن ہوا۔ اور تکنیزیں عالمگیر کے دور اقتدار میں وسیع پیمانے پر ہونے والی اشاعت اسلام کا سہرا ایں مشائخ نقشبند کے سر پر ہے ہیں جتنی شبانہ روز کاؤشوں کی بدولت ہندوستان میں ایک روحانی انقلاب کی راہیں ہموار ہوئیں۔ آج بھی مسلم معاشرے میں فکری، عملی اور روحانی بے اعتدالیاں وہی ہیں جو شیخ احمد سرہندی اور آن کے خلفاء کے دور میں تھیں۔ ہمارے عصری مسائل میں فتنہ الحاد ولادینیت، دینی استقامت کا فقدان، قرآن و سنت کی من چاہی تشرییفات، تاریخ اسلام سے ناواقفیت، دین و اخلاقی تربیت کا فقدان، مقام رسالت میں تنقیص کے رجحانات، فکری انتشار اور تصوف اسلامی میں خرافات بطور خاص قابل ذکر ہیں یہ عوامل لوگوں کو گمراہی کی طرف بڑی تیزی سے لیکر جارہے ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم مشائخ نقشبند کی تعلیمات سے استفادہ کریں اور انکے افکار کی روشنی میں اپنے عصری مسائل کا حل تلاش کریں۔



حوالہ جات (References)

- 1 نور بخش توکلی، ”تذکرہ مشائخ نقشبندیہ“، (لاہور: مختار بک کارنر، سان)، ص: ۷۳۳۔
- 2 موصوی، میر صفر احمد، ”مقامات موصوی“، (لاہور: مکتبہ ضیاء القرآن، ۲۰۰۳ء)، ج: ۳، ص: ۷۵۔
- 3 شیخ محمد اکرم، رود کوثر، لاہور، ادارہ ثقافت اسلامیہ، ۲۰۱۶ء، ۴۷۹۔
- 4 محمد صادق، ”تاریخ مشائخ نقشبندیہ“، ص: ۳۰۰۔
- 5 محمد صادق، ”تاریخ مشائخ نقشبندیہ“، (لاہور: زاویہ پبلشرز، ۲۰۰۹ء)، ص: ۳۹۹۔
- 6 الیضا، ص: ۳۵۵۔
- 7 محمد حسن نقشبندی، ”مشائخ نقشبندیہ مجددیہ“، (لاہور: ضیاء القرآن پبلی کیشنر، ۲۰۰۳ء)، ص: ۳۶۵۔
- 8 محمد صادق، ”تاریخ مشائخ نقشبندیہ“، ص: ۲۲۸۔
- 9 محمد نذیر راجحا، ”تاریخ و تذکرہ خانقاہ سرہند“، (لاہور: جمیعۃ بیبلی کیشنر، ۲۰۱۱ء)، ص: ۲۳۲۔
- 10 محمد صادق، ”تاریخ مشائخ نقشبندیہ“، ص: ۳۳۲۔
- 11 محمد حسن نقشبندی، ”مشائخ نقشبندیہ مجددیہ“، ص: ۳۷۲۔
- 12 احمد حسن منوری، سید، ”محضر حالات بزرگان مجددیہ نقشبندیہ“، (سمتی پور: مکتبہ الامام، ۲۰۲۰ء)، ص: ۳۰۔
- 13 The Oxford Dictionary, Vol. 3, p. 219
- 14 الباشی، ص: ۳۵۔
- 15 مودودی، سید ابوالاعلیٰ، ”تفیحات“، (لاہور: اسلامک پبلی کیشنر، ۱۹۹۸ء)، ص: ۱۲۔
- 16 ابو الحسن علی ندوی، ”تاریخ دعوت و عزیمت“، (کراچی: مجلس نشریات اسلام، سان)، ص: ۲۰۸۔
- 17 عبدالحق دہلوی، شیخ، ”مدارج النبوة“، (لکھنؤ: مشی نول کشور پریس، ۱۹۰۳ء)، صفحات ۹۰۔
- 18 محمد موسیٰ بھٹو، ”اسلامی شریعت و طریقت حضرت مجدد کی نظر میں“، (حیدر آباد: بیشنس اکیڈمی سان)، ص: ۵۶۔
- 19 بدایونی، ملا عبد القادر، ”فتح التواریخ“، (دہلی: قومی کونسل برائے فروغ اردو، ۲۰۰۸ء)، ج: ۲، ص: ۱۳۳۔
- 20 سورۃ الم نشر ح: ۹۲۔
- 21 موصوی، میر صفر احمد، ”مقامات موصوی“، (لاہور: مکتبہ ضیاء القرآن، ۲۰۰۳ء)، ج: ۳، ص: ۲۱ و ۲۲۔
- 22 موصوی، میر صفر احمد، ”مقامات موصوی“، (لاہور: ضیاء القرآن پبلی کیشنر، ۲۰۰۳ء)، ج: ۱، ص: ۲۳۔
- 23 الیضا، ص: ۲۳۔